

RESGATANDO VALORES SOCIAIS DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Filipe Fuhrmann Mertins

RESUMO

O presente trabalho pretende apresentar algumas perspectivas de valores sociais que podem ser trabalhados paralelamente às temáticas desenvolvidas durante as aulas de Educação Física do Ensino Fundamental. Percebe-se que o resgate de algumas posturas e atitudes são imprescindíveis para alcançar-se certa maturidade e, por conseguinte, uma boa inserção num futuro próximo. A partir disso, busca obter-se qualidade e a satisfação desse aluno tanto naquilo que concerne a sua vida pessoal quanto na profissional. É notório o fato de que algumas famílias não conseguem passar com efetividade tais valores para seus filhos, contudo, a escola não pode absorver todas as demandas e lacunas abertas pelas debilidades e desigualdades da sociedade. Porém, também sabe-se que o princípio da vida social de uma criança, na atual realidade brasileira, tem início com seu ingresso na educação infantil, onde ocorre um desligamento significativo dos laços exclusivamente familiares. Entretanto, ganha novas proporções no transcorrer dos nove anos do ensino fundamental, fortalecendo-se exponencialmente nessa fase da vida. Dessa forma, o presente trabalho apresenta e embasa teoricamente a relevância desse resgate permanente, muitas vezes a ser trabalhado de forma velada, a fim de não prejudicar ou desvirtuar os objetivos das aulas de Educação Física. Todavia, a obtenção de resultados nessa área também pode facilitar o trabalho de todos profissionais da educação, uma vez que crianças que possuem e demonstram valores adequados, tanto morais quanto éticos, normalmente obtêm melhores resultados naquilo que escolhem fazer, quando comparados àquelas crianças e jovens sem muitas regras e princípios elementares.

Palavras-chaves: Valores Sociais. Ed. Física. Ensino Fundamental.